

Nieuwsbrief

De Monchy School - 21 maart 2022



Wist u dat?

... **Amon Rietveld** onze nieuwe intern begeleider is? Zij volgt Linette op. Zij werkt op dinsdag, woensdag en donderdag. Amon heeft veel zin om iedereen te leren kennen en zij verheugt zich op de samenwerking. U bent van harte welkom voor uw vragen of voor een gesprek.



... onze school ook met een 06-nummer bereikbaar is? Handig om meteen te noteren: **06 82 48 22 18**. U kunt via WhatsApp uw kind ziek melden, aangeven dat uw kind wat later komt, een vraag stellen etc. Uw bericht wordt gelezen en beantwoord tussen 8.00 en 17.00 uur.



... vanaf maandag 21 maart de kinderen van groep 1 tot en met 6 **judoles** krijgen? Deze lessen zijn tijdens de gymtijd; ze worden gegeven door Enno Milder, judo-leraar, en Joanneke Jansen, onze vakleerkracht gym. Het gaat in de lessen om zelfvertrouwen, weerbaarheid én plezier!



Verjaardagen

31 maart: Amira
7 april: Lauri
12 april: Nur
16 april: Benaissa
17 april: Emily
18 april: Liam
22 april: Imran

Gefeliciteerd en veel plezier!



Belangrijke data

24 maart: iedereen om 12.00 uur uit
30 maart: schoolvoetbaltoernooi gr 7-8
30 maart: Grote Rekendag
6 april: schoolvoetbaltoernooi (reserve)
8 april: afsluiting schoolthema 'Architectuur'
11-14-15 april: kijkje in de klas
18-19 april: alle kinderen vrij
20-21 april: Eindtoets gr 8
25 april-6 mei: Meivakantie



Schoolthema 'Bouwen en architectuur'

Op maandag 14 maart zijn alle groepen begonnen met het thema 'Bouwen en architectuur'. De kinderen leren over het bouwen van huizen (en wat daar allemaal voor nodig is), over hoe hun eigen wijk is opgebouwd, over wonen in heel bijzondere huizen, en nog veel meer.

Het werken met thema's heeft alles te maken met de ontwikkelingen van **begrijpend luisteren en begrijpend lezen**. Zo wordt hun kennis van de wereld vergroot, hun woordenschat breidt uit, en hun plezier in lezen groeit.

Ook is de kunst- en cultuur-educatie aan dit thema verbonden, en zelfs de Grote Rekendag. Zo krijgt het thema veel betekenis, vanuit heel verschillende invalshoeken. En leren de kinderen hoezeer alles met elkaar verbonden is.

